

Programme Outcome / Programme Specific Outcome/ Course Outcome

Faculty: Humanities Programme: B.A. (English)

Syllabus Prescribed under Choice based Credit System 2023-24

Compulsory English (Course Code DSC ENG 1.1)

Sr. No.	Program Name	Course	Course Name	Course Outcome	Program Specific Outcome	Program Outcome	Learning Outcome
1	B.A. I	SEM I	DSC ENG 1.1	1. Understand the basic knowledge of English language and literature 2. Understand the relation between literature and real life. 3. Understand and interpret the prose, poem, short stories 4. Write the News Report, Letter, Essay, Paragraph etc.	1. Comprehend various forms of literature like Prose, Poetry, Drama and Fiction 2. Develop the knowledge of grammatical system 3. Develop four language skills LSRW 4. Widen scope of employability and Entrepreneurship viz Teaching, Civil Services and Creative Writing	Employability Potential of B.A. Programme: After completion of this course students can make career in creative writing, translation, journalism, content writing and tourism industry. Making career through competitive examinations is a dream of many arts graduates. The present curriculum is immensely helpful for students, who desire to prepare for competitive examinations.	1. After completion of this Able to make career through competitive examinations. 2. Able to become blog writer, content writing. 3. Opportunity to become translator. 4. Opportunity to become journalist.
2	B.A. I	SEM II	DSC ENG 1.1	5. Avail the pleasure of literary forms such as Novel, Poem, Play etc. 6. Develop interview technique, Reading Skills, Writing Skills and Speaking Skills. 7. Enhance the interest in English Language.			

Sr. No.	Program Name	Course	Course Name	Course Outcome	Program Specific Outcome	Program Outcome	Learning Outcome
1	B.A. II	SEM III		<ul style="list-style-type: none"> Students are acquainted with Clauses, Type of Sentences, art of Telephone conversation, Interpersonal Conversation, etc. They are introduced with the unique position of India as realized by Swami Vivekananda as well as the ethical ideas expressed by Oscar 	<p>Inability of students (of rural and semi urban areas with poor linguistic skills) to develop the basic skills of reading, writing, and listening and to improve their communication skills in an important global link language.</p> <p>The course blossoms the young minds. Encourages a multidisciplinary approach in students and enables them to think out of the box.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Effective communication- Students can speak, read, write, and listen clearly in person or in group in Marathi Hindi, English & Sanskrit language and make meaning by the world by connecting People, ideas, and books. Social-Sciences knowledge -Students can Apply the knowledge of Economics, Sociology, Political Science, History, Philosophy & Psychology to the solution of complex social, economical, and political problems. <p>Problem analysis- Students can identify, formulate, research literature and analyses the complex social, economical and human problems, using principles of Sociology, Economics and Political Science-Social</p>	<p>1 Students come to know the multidisciplinary approach of language.</p> <p>2. they are equipped with practical wisdom. art of story writing, global society, and evanescent nature of sensory life</p> <p>3. students are able to Interpersonal conversations, and Casual conversations</p> <p>4. Opportunity to become journalist.</p>
2	B.A. II	SEM IV		<p>The students are acquainted with Transformation of Sentences, Synthesis of Sentences, Interpersonal conversations, and Casual conversations. They are introduced with the ideas like humane attitude towards beggars, practical wisdom, art of story writing, global society, and evanescent nature of sensory life. The course imparts the Gems of Wisdom and common sense and allows the students to form their own interpretations of life to remove social barriers for sustaining humanity.</p>			

Programme Outcome / Programme Specific Outcome/ Course Outcome B.A. (English) B.A.III 2022-23							
Sr. No.	Program Name	Course	Course Name	Course Outcome	Program Specific Outcome	Program Outcome	
5	B.A.III	SEM V	Com. English	Four skills of language learning;- Listening, Speaking, Reading, and Writing is further developed through the study of poetry, short-stories and essays of great masters of prose and poetry. Through the exercise of Précis writing and Developing a Thought expressions and writing skills are developed. The students are acquainted with writing and speaking styles through the short stories and thinking and analytical ability is developed through thought provoking essays and prose of great masters. Wilde, Leo Tolstoy, James Shirley, and William Shakespeare. Emphasizing on spirituality to sustain the innocence, to obtain the true happiness by the virtues of charity, love, sacrifice and self-denial.	Inability of students (of rural and semi urban areas with poor linguistic skills) to develop the basic skills of reading, writing, and listening and to improve their communication skills in an important global link language. The course blossoms the young minds. Encourages a multidisciplinary approach in students and enables them to think out of the box.	Effective communication- Students can speak, read, write, and listen clearly in person or in group in Marathi Hindi, English & Sanskrit language and make meaning by the world by connecting People, ideas, and books. Social-Sciences knowledge- Students can apply the knowledge of Economics, Sociology, Political Science, History, Philosophy & Psychology to the solution of complex social, economical, and political problems. Problem analysis- Students can identify, formulate, research literature and analyses the complex social, economical and human problems, using principles of Sociology, Economics and Political Science-Social.	1. students comes to know the basic skills of language. 2. Students can expand the thoughts and expressions. 3. students are able to communicate.
6	B.A.III	SEM VI		Four skills of language learning;- Listening, Speaking, Reading and Writing is further developed through the study of poetry,			


 Off. Principal
 Jijamata Arts College
 Darwha Dist. Yavatmal

Jijamata Arts College DarwahaDist-Yavatmal

Session 2023-24

Department of Marathi& Literature

Sr. No	Programme Name	Course	Course Name	Course Outcome	Programme Specific Outcome	Programme Outcome	Learning outcome
01	B.A-I	Sem-I	Compulsory Marathi	<p>१.नेमलेल्या साहित्यातुन जीवनर्दन,समकालीन व्यवहार जाणीव याची जाणीव होईल.</p> <p>२.वैचारीक ललित कविता या विविध वाड:मय प्रकारचे ज्ञान होईल.या वाड:मय प्ररकारचे वेगळेपण जाणुन घेतील तथा या मधील साम्य भेदाचे आकलन होईल.</p> <p>३.वैचारीक गद्यातुन भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातुन विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात या स्वीहोता येते हा विचार त्यांच्या मनात रुजेल.</p>	<p>१. संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाच्या मानव विज्ञान विद्याशाख्येतील बी.ए.मराठी आवश्यक अभ्यासक्रमाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांची साहित्य ही संकल्पना स्पष्ट होवुन मराठी भाषा विषयक अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>२. मराठी साहित्य परंपरा लेखक,कवी,विचारवंत यांचा परिचय होईल त्यांच्या लेखनातुन आलेल्या सामाजिक एकात्मता,सर्वधर्म समभाव,राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान</p>	<p>लेखनातुन सामाजिक एकात्मता,सर्वधर्म समभाव,राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवी मूल्यांची विद्यार्थ्यांत रुजवणूक होईल.</p> <p>विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी,भाषा,साहित्य,कला याविषयी आवड निर्माण होईल.त्यांची चिकित्सा,तुलना,समिक्षा करण्याची दृष्टी विकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य</p>	<p>साहित्याबदल विद्यार्थ्यांमध्ये आवड निर्माण होवुन राज्यघटना देशातील सर्वात मोठा व महत्वाचा ग्रंथ असल्याची जाणीव विद्यार्थ्यांना झाली</p>

			<p>४.ललित कलाकृतीच्या आनंद बोध,ज्ञान इतदीची प्राप्ती होउन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक जाणिव समृद्ध होतील.</p> <p>५.वैचारिकता,तात्वीकता,काव्यत्मकता,भाव सामान्य गोष्टीतील नात्मकता असामान्याचे दर्शन होईल.</p> <p>६.विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन वर्णन,आस्वादन,विश्लेषण आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता वाढणुन विद्यार्थ्यांची अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>७.या वाडःमय प्रकारातुन नीतीमूल्य,जीवनमूल्य यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल.त्याचा उपयोग उत्तम जीवन जगण्यासाठी होईल.</p> <p>८.उपयोजित घटकाच्या माध्यमातुन विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.</p> <p>९.विचारवंत,लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल,सहायभुत ठरेल यातुन विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजुन घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील.तसेच व्यवहारिक उपयोजन</p>	<p>मानवीमूल्यांची विद्यार्थ्यांति रूजवणूक होईल.</p> <p>३. विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी,भाषा,साहित्य,कला या विषयी आवड निर्माण होईल. त्यांची चिकित्सा,तुलना,समिक्षा करण्याची दृष्टी विकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य प्रकारातील लेखनाचे योग्य अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p> <p>४. भाषा आणि साहित्याचा सामाजिक तसेच कलात्मक पातळीवर अभ्यास केल्याने विवेक पुर्ण तर्क संगत आणि कारुण्यपुर्ण संवेदनशीलता निर्माण होवून साहित्याचे भाषेचे व्यावहारीक उपयोजन करता येईल.</p> <p>५. कला शाखेच्या विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या तात्वीक अभ्यासासह प्रतिष्ठापुर्ण रोजगार मिळविण्यासाठी भाषिक कौशल्ये प्राप्त होतील.</p>	<p>अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				करून रोजगारक्षम होतील.	६. मराठी भाषेच्या माध्यमातून विविध क्षेत्रात लागणारे व्यावहारीक कौशल्येचे उपजोजन विद्यार्थी करतील.		
					७. रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.		
		Sem-II		१. नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन, समकालीन व्यवहार जाणीव याची जाणीव होईल. २. वैचारीक ललित कविता या विविध वाङ्मय प्रकारचे ज्ञान होईल. या वाङ्मय प्रकारचे वेगळे पण जाणून घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल. ३. वैचारीक गद्यातून भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र्य विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात या स्वी होता येते हा	१. संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाच्या मानव विज्ञान विद्या शाखेतील बी. ए. मराठी आवश्यक अभ्यासक्रमाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांची साहित्य ही संकल्पना स्पष्ट होवून मराठी भाषा विषयक अभिरूची विकसीत होईल. २. मराठी साहित्य परंपरा लेखक, कवी, विचारवंत यांचा परिचय होईल त्यांच्या लेखनातून आले सामाजिक एकात्मता, सर्वधर्म समभाव, राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय	लेखनातून सामाजिक एकात्मता, सर्वधर्म समभाव, राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवी मूल्यांची विद्यार्थ्यांत रुजवणूक होईल. विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी, भाषा, साहित्य, कला याविषयी आवडनिर्माण होईल यांची चिकित्सा, तुलना, समिक्षा करण्याची दृष्टी विकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य	मराठी साहित्य परंपरा लेखक, कवी, विचारवंत यांचा परिचय होईल त्यांच्या लेखनातून आलेल्या सामाजिक एकात्मता, सर्वधर्म समभाव, राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवी मूल्यांची विद्यार्थ्यांत रुजवणूक होईल. मराठी भाषेच्या माध्यमातून विविध क्षेत्रात लागणारे व्यावहारीक

				<p>विचार त्यांच्या मनात रुजेल.</p> <p>४.ललित कलाकृतीच्या आनंद बोध,ज्ञान इतदीची प्राप्ती होउन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक जाणिव समृद्ध होतील.</p> <p>५.वैचारिकता,तात्वीकता,काव्यत्मकता,भाव सामान्य गोष्टीतील नात्मकता असामान्याचे दर्शन होईल.</p> <p>६.विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन वर्णन,आस्वादन,विश्लेषण आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता वाढणुन विद्यार्थ्यांची अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>७.या वाड:मय प्रकारातुन नीतीमूल्य,जीवनमूल्य यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल.त्याचा उपयोग उत्तम जीवन जगण्यासाठी होईल.</p> <p>८.उपयोजित घटकाच्या माध्यमातुन विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.</p> <p>९..विचारवंत,लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल,सहायभुत ठरेल यातुन विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजुन घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती</p>	<p>राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवीमूल्यांची विद्यार्थ्यांत रुजवणूक होईल.</p> <p>३.विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी,भाषा,साहित्य,कला या विषयी आवड निर्माण होईल.</p> <p>त्यांची चिकित्सा,तुलना,समिक्षा करण्याची दृष्टी विकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य प्रकारातील लेखनाचे योग्य अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p> <p>४.भाषा आणि साहित्याचा सामाजिक तसेच कलात्मक पातळीवर अभ्यास केल्याने विवेक पुर्ण तर्क संगत आणि कारूण्यपुर्ण संवेदनशीलता निर्माण होवून साहित्याचे भाषेचे व्यावहारीक उपयोजन करता येईल.</p> <p>५.कला शाखेच्या विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या तात्वीक अभ्यासासह प्रतिष्ठापुर्ण रोजगार मिळविण्यासाठी भाषिक कौशल्ये</p>	<p>प्रकारातील लेखनाचे योग्य अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p>	<p>कौशल्येचे उपजोजन विद्यार्थी करतील.</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

				करतील.तसेच व्यवहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.	प्राप्त होतील. ६.मराठी भाषेच्या माध्यमातून विविध क्षेत्रात लागणारे व्यावहारिक कौशल्येचे उपयोजन विद्यार्थी करतील. ७.रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.		
2	B.A.-II	Sem-III	Marathi Compulsory	१.नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन,समकालीन व्यवहार जाणीव याची जाणीव होईल. २.वैचारीक ललित कविता या विविध वाङ्मय प्रकारचे ज्ञान होईल.या वाङ्मय प्रकारचे वेगळे पण जाणुन घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल. ३.वैचारीक गद्यातुन भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातुन विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात	१.संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाच्या मानवविज्ञान विद्याशाखेतील बी.ए.मराठी आवश्यक अभ्यासक्रमाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांवि साहित्य ही संकल्पना स्पष्ट होवुन मराठी भाषा विषयक अभिरूची विकसीत होईल. २.मराठी साहित्य परंपरा लेखक,कवी,विचारवंत यांचा परिचय होईल त्यांच्या लेखनातुन आलेल्या सामाजिक एकात्मता,सर्वधर्म समभाव,राष्ट्रीय	वैचारीक गद्यातुन भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल.तसेच चारित्र विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातुन विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात या स्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनात रुजेल. ललित कलाकृतीच्या आनंद बोध,ज्ञान इतदीची	विद्यार्थ्यांमध्ये वैचारीक सध्यता निर्माण करण्याची जाणीव निर्माण करून देण्यात आली तसेच सामाजिक जीवनात सध्यता किती महत्वाची आहे याची जाणीव करून देण्यात येवुन विद्यार्थी शिस्तप्रिय कसा होईल यावर भर देण्यात येवुन वैचारीक गद्यातुन भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन

			<p>करून जीवनात या स्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनात रुजेल.</p> <p>४.ललित कलाकृतीच्या आनंद बोध,ज्ञान इतदीची प्राप्ती होउन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक जाणिव समृद्ध होतील.</p> <p>५.वैचारिकता,तात्वीकता,काव्यत्मकता,भाव सामान्य गोष्टीतील नात्मकता असामान्याचे दर्शन होईल.</p> <p>६.विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन वर्णन,आस्वादन,विश्लेषण आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता वाढणुन विद्यार्थ्यांची अभिरुची विकसीत होईल.</p> <p>७.या वाड:मय प्रकारातुन नीतीमूल्य,जीवनमूल्य यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल.त्याचा उपयोग उत्तम जीवन जगण्यासाठी होईल.</p> <p>८.उपयोजित घटकाच्या माध्यमातुन विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.</p> <p>९.विचारवंत,लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल,सहायभुत ठरेल यातुन विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजुन घेतील व</p>	<p>एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवीमूल्यांची विद्यार्थ्यांत रुजवणूक होईल.</p> <p>३.विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी,भाषा,साहित्य,कला या विषयी आवड निर्माण होईल. त्यांची चिकित्सा,तुलना,समिक्षा करण्याची दृष्टीविकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य प्रकारातील लमखनाचे योग्य अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p> <p>४.भाषा आणि साहित्याचा सामाजिक तसेच कलात्मक पातळीवर अभ्यास केल्याने विवेक पुर्ण तर्क संगत आणि कारूण्यपुर्ण संवेदनशीलता निर्माण होवून साहित्याचे भाषेचे व्यावहारीक उपयोजन करता येईल.</p> <p>५.कला शाखेच्या विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या तात्वीक अभ्यासासह प्रतिष्ठापुर्ण रोजगार</p>	<p>प्राप्ती होउन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक जाणिव समृद्ध होतील.</p> <p>वैचारिकता,तात्वीकता,काव्यत्मकता,भाव सामान्य गोष्टीतील नात्मकता असामान्याचे दर्शन होईल.</p> <p>६.विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन वर्णन,आस्वादन,विश्लेषण आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता वाढणुन विद्यार्थ्यांची अभिरुची विकसीत होईल.</p> <p>या वाड:मय प्रकारातुन नीतीमूल्य,जीवनमूल्य यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल.त्याचा उपयोग उत्तम जीवन जगण्यासाठी होईल.</p> <p>उपयोजित घटकाच्या माध्यमातुन विविध प्रकारची कौशल्ये</p>	<p>होईल.तसेच चारित्र विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातुन विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात या स्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनात रुजविले.</p>
--	--	--	---	---	---	---

				<p>विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील.तसेच व्यवहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.</p>	<p>मिळविण्यासाठी भाषिक कौशल्ये प्राप्त होतील.</p> <p>६.मराठी भाषेच्या माध्यमातुन विविध क्षेत्रात लागणारे व्यावहारीक कौशल्येचे उपयोजन विद्यार्थी करतील.</p> <p>७.रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.</p>	त्यांच्यात निर्माण होतील	
		Sem-IV	Marathi Compulsory	<p>१.नेमलेल्या साहित्यातुन जीवनदर्शन,समकालीन व्यवहार जाणीव याची जाणीव होईल.</p> <p>२.वैचारीक ललित कविता या विविध वाङ्मय प्रकारचे ज्ञान होईल.या वाङ्मय प्रकारचे वेगळे पण जाणुन घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल.</p> <p>३.वैचारीक गद्यातुन भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातुन विद्यार्थ्यांना</p>	<p>१.संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाच्या मानवविज्ञान विद्याशाखेतील बी.ए.मराठी आवश्यक अभ्यासक्रमाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांची साहित्य ही संकल्पना स्पष्ट होवुन मराठी भाषा विषयक अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>२.मराठी साहित्य परंपरा लेखक,कवी,विचारवंत यांचा परिचय होईल त्यांच्या लेखनातुन आलेल्या सामाजिक</p>	<p>ललित कलाकृतीच्या आनंद बोध,ज्ञान इतदीची प्राप्ती होउन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक जाणिव समृद्ध होतील</p> <p>वैचारिकता,तात्वीकता, काव्यत्मकता,भाव सामान्य गोष्टीतील नात्मकता असामान्याचे दर्शन होईल.</p> <p>विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन वर्णन,आस्वादन,विश्लेषण</p>	<p>विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जन शिलता निर्माण करण्यात आली.संकटावर मात करण्याची हातीडी समजावुन देण्याचा यशस्वी प्रयत्न केला.</p> <p>राज्यघटना या देशासाठी किती महत्वाची आहेयाची जाणीव निर्माण करून प्रत्येक भारतीयांनी राज्यघटनेचा आदर केला पाहिजे ही जाणीव विद्यार्थी</p>

			<p>प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात या स्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनात रुजेल.</p> <p>४.ललित कलाकृतीच्या आनंद बोध,ज्ञान इतदीची प्राप्ती होउन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक जाणिव समृद्ध होतील.</p> <p>५.वैचारिकता,तात्वीकता,काव्यत्मकता,भाव सामान्य गोष्टीतील नात्मकता असामान्याचे दर्शन होईल.</p> <p>६.विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन वर्णन,आस्वादन,विश्लेषण आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता वाढणुन विद्यार्थ्यांची अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>७.या वाड:मय प्रकारातुन नीतीमूल्य,जीवनमूल्य यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल.त्याचा उपयोग उत्तम जीवन जगण्यासाठी होईल.</p> <p>८.उपयोजित घटकाच्या माध्यमातुन विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.</p> <p>९.विचारवंत,लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल,सहायभुत ठरेल यातुन विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर</p>	<p>एकात्मता,सर्वधर्म समभाव,राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवीमूल्यांची विद्यार्थ्यात रुजवणूक होईल.</p> <p>३.विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी,भाषा,साहित्य,कला या विषयी आवड निर्माण होईल. त्यांची चिकित्सा,तुलना,समिक्षा करण्याची दृष्टीविकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य प्रकारातील लमखनाचे योग्य अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p> <p>४.भाषा आणि साहित्याचा सामाजिक तसेच कलात्मक पातळीवर अभ्यास केल्याने विवेक पुर्ण तर्क संगत आणि कारूण्यपुर्ण संवेदनशीलता निर्माण होवून साहित्याचे भाषेचे व्यावहारीक उपयोजन करता येईल.</p> <p>५.कला शाखेच्या विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या तात्वीक</p>	<p>आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता वाढणुन विद्यार्थ्यांची अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>या वाड:मय प्रकारातुन नीतीमूल्य,जीवनमूल्य यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल.त्याचा उपयोग उत्तम जीवन जगण्यासाठी होईल..उपयोजित घटकाच्या माध्यमातुन विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.</p> <p>विचारवंत,लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल,सहायभुत ठरेल यातुन विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजुन घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील.</p>	<p>जीवना पासुन रुजविली.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

(Signature)

Off.Principal
Jijamata Arts College
Darwha Dist.Yavatmal

				<p>कसा करावा हे समजून घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील. तसेच व्यवहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.</p>	<p>अभ्यासासह प्रतिष्ठापुर्ण रोजगार मिळविण्यासाठी भाषिक कौशल्ये प्राप्त होतील.</p> <p>६. मराठी भाषेच्या माध्यमातून विविध क्षेत्रात लागणारे व्यावहारिक कौशल्येचे उपयोजन विद्यार्थी करतील.</p> <p>७. रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.</p>		
3	B.A-III	Sem-V		<p>१. वैचारिक लेखांमधून विद्यार्थ्यांना लोकशाही मूल्याची जपणूक करण्याचा संस्कार व विचार मिळेल. महापुरुषांचे विचार व कार्यसमजून घेता येईल. त्यांच्या जिवन व विचारातून प्रेरणा मिळेल.</p> <p>२. ललित व कविता या विभागातून गतकालीन आणि समकालीन जगण्याचे प्रश्न समजून घेण्यासाठी उपयुक्त असे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना मिळेल.</p> <p>३. कौशल्य विकास आधारीत</p>	<p>१. लोकशाही मूल्याची जपणूक करण्याचा संस्कार व विचार मिळेल. महापुरुषांचे विचार व कार्यसमजून घेता येईल. त्यांच्या जिवन व विचारातून प्रेरणा मिळेल.</p> <p>२. ललित व कविता या विभागातून गतकालीन आणि समकालीन जगण्याचे प्रश्न समजून घेण्यासाठी उपयुक्त असे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना मिळेल.</p>	<p>१. लोकशाही मूल्याची जपणूक करण्याचा संस्कार व विचार मिळेल. महापुरुषांचे विचार व कार्यसमजून घेता येईल. त्यांच्या जिवन व विचारातून प्रेरणा मिळेल.</p> <p>२. ललित व कविता या विभागातून गतकालीन आणि समकालीन जगण्याचे प्रश्न समजून घेण्यासाठी उपयुक्त असे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना</p>	<p>मानवी जीवनात लोकशाही असणे किती महत्वाचे आहे याची जाणीव विद्यार्थ्यांना करून देण्यात आली. तसेच तत्कालीन समस्या व त्याची सोडवणूक कशा पध्दतीने केली पाहिजे याची जाणीव करून देण्यात आली.</p>

			<p>अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरेल. विविध स्पर्धा परिक्षांची तयारीकरणा—या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहायक ठरेल. वैचारीक, ललित, कविता आणि कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्ये भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाही मूल्याची जपणुक करण्याची तत्त्वनिठा त्यांच्या अंगी निर्माण होईल. मराठी भाषेचे जतन, संवर्धन करण्याची प्रेरणा त्यांना मिळेल. ही भाषी कौशल्ये विद्यार्थ्यांना रोजगारक्षम करणसाठी सहायक ठरेल</p>	<p>३. कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरेल. विविध स्पर्धा परिक्षांची तयारीकरणा—या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहायक ठरेल. वैचारीक, ललित, कविता आणि कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्ये भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाही मूल्याची जपणुक करण्याची तत्त्वनिठा त्यांच्या अंगी निर्माण होईल.</p>	<p>मिळेल. ३. कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरेल. विविध स्पर्धा परिक्षांची तयारीकरणा—या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहायक ठरेल. वैचारीक, ललित, कविता आणि कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्ये भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाही मूल्याची जपणुक करण्याची तत्त्वनिठा त्यांच्या अंगी निर्माण होईल.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		Sem-VI	<p>१.वैचारिक लेखामधुन विद्यार्थ्यांना लोकशाही मूल्याची जपणूक करण्याचा संस्कार व विचार मिळेल. महापुरुषांचे विचार व कार्यसमजुन घेता येईल. त्यांच्या जिवन व विचारातुन प्रेरणा मिळेल.</p> <p>२.ललित व कविता या विभागातुन गतकालीन आणि समकालीन जगण्याचे प्रश्न समजून घेण्यासाठी उपयुक्त असे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना मिळेल.</p> <p>३.कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरेल. विविध स्पर्धा परिक्षांची तयारी करणा-या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहायक ठरेल.</p> <p>वैचारीक, ललित, कविता आणि कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्य भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाहीमूल्याची जपणूक करण्याची तत्त्वनिठा त्यांच्या अंगी निर्माण होईल. मराठी भाषेचे जतन, संवर्धन करण्याची प्रेरणा त्यांना मिळेल. ही भाषीक कौशल्ये विद्यार्थ्यांना रोजगारक्षम करण्यासाठी सहायक ठरेल.</p>	<p>१.वैचारिक लेखामधुन विद्यार्थ्यांना लोकशाही मूल्याची जपणूक करण्याचा संस्कार व विचार मिळेल. महापुरुषांचे विचार व कार्यसमजुन घेता येईल. त्यांच्या जिवन व विचारातुन प्रेरणा मिळेल.</p> <p>२.ललित व कविता या विभागातुन गतकालीन आणि समकालीन जगण्याचे प्रश्न समजून घेण्यासाठी उपयुक्त असे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना मिळेल.</p> <p>३.कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरेल. विविध स्पर्धा परिक्षांची तयारी करणा-या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहायक ठरेल.</p> <p>वैचारीक, ललित, कविता आणि कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्य भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाहीमूल्याची जपणूक करण्याची तत्त्वनिठा त्यांच्या अंगी निर्माण होईल. मराठी भाषेचे जतन, संवर्धन करण्याची प्रेरणा त्यांना मिळेल. ही भाषीक कौशल्ये विद्यार्थ्यांना रोजगारक्षम करण्यासाठी सहायक ठरेल.</p>	<p>विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्ये आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरेल. विविध स्पर्धा परिक्षांची तयारी करणा-या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहायक ठरेल.</p> <p>वैचारीक, ललित, कविता आणि कौशल्य विकास आधारीत अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्य भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाहीमूल्याची जपणूक करण्याची तत्त्वनिठा त्यांच्या अंगी निर्माण होईल. मराठी भाषेचे जतन, संवर्धन करण्याची प्रेरणा त्यांना मिळेल. ही भाषीक कौशल्ये विद्यार्थ्यांना रोजगारक्षम करण्यासाठी सहायक ठरेल.</p>	<p>समकालीन जगण्याचे तंत्र विद्यार्थ्यांना समजले तसेच संवाद कौशल्ये विकसीत होण्यासाठी मदत झाली. होवुन गेलेल्या संत विचारवंत समाजसुधारका यांनी सामाजिक एकोपा निर्माण करण्यासाठी कसे प्रयत्न केले ते सर्व धर्म समावाक असल्याची माहिती करून देण्यात आली.</p>
--	--	--------	--	--	---	--

					अभ्यासासह प्रतिष्ठापुर्ण रोजगार मिळविण्यासाठी भाषिककौशल्य प्राप्त होतील. ७.रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.		
		Sem-II	Literature	<p>१.मानवी जीवन समृद्ध करणा-या नाटक या वाङ्मय प्रकाराचा परिचय विद्यार्थ्यांना होईल. २.वाटा पळवाटा या नाटकातील विविध मानवी प्रवृत्तीचे दर्शन होईल.</p> <p>३.वाटा पळवाटा या नाटकाच्या माध्यमातून सामाजिक संस्कृतीचे दर्शन होईल तथा विविध व्यक्तिमत्त्वाचा परिचय होईल. ४.वाटा पळवाटाच्या अभ्यासाने नाटकाचे आकलन आस्वाद आणि मूल्यमापण करण्याची क्षमता निर्माण होईल.</p> <p>५.नाटक निर्मितीच्या घटकाचा तंत्राचा अभ्यास झाल्याने नाटक निर्मिती करण्याची प्रेरणा विद्यार्थ्यांना मिळेल.</p> <p>६.नाटक /रंगभूमीवर कारकीर्द करू इच्छिना-या विद्यार्थ्यांना नाही अभ्यास पत्रिका उपसुक्त ठरेल.</p> <p>७.काव्य सरिता च्या माध्यमातून विविध प्रकारच्या रचना अभ्यास करता येईल.</p> <p>८.सामाजिक जाणीवा, राष्ट्रीय एकात्मता, प्रेम विषयक भावना भावनिकता या विषयाची बांधीलकी निर्माण होईल.</p>	<p>१.संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठाच्या मानव विज्ञान विद्याशाखेतील मराठीवाङ्मय अभ्यासक्रमाच्या अध्ययनामुळे विद्यार्थ्यांची साहित्य हीसंकल्पना स्पष्ट होवून मराठीभाषाविषयक अभिरूची विकसीत होईल.</p> <p>२.मराठी साहित्य परंपरा लेखक,कवी,विचारवंत यांचा परिचय होईल त्यांच्या लेखनातून आलेल्या सामाजिक एकात्मता,सर्वधर्मसमभाव,राष्ट्रीय एकात्मता आणि भारतीय राज्यघटनेचे अधिष्ठान असलेल्या मानवी मूल्यांची विद्यार्थ्यांत रुजवणूक होईल.</p> <p>३.विद्यार्थ्यांमध्ये साहित्य,कला याविषयी आवड निर्माण होईल. त्यांचीचि कित्सा,तुलना,समिक्षा करण्याची दृष्टी विकसीत झाल्यामुळे विविध साहित्य प्रकारातील लेखनाचे योग्य अध्ययन ,संशोधन आणि सर्जनशील निर्मिती करतील.</p> <p>४.भाषा आणि साहित्याचा सामाजिक तसेच कलात्मक पातळीवर अभ्यास केल्याने विवेकपूर्ण तर्कसंगत आणि</p>	<p>भाषा आणि साहित्याचा सामाजिक तसेच कलात्मक पातळीवर अभ्यास केल्याने विवेकपूर्ण तर्कसंगत आणि कारूण्यपूर्ण संवेदनशीलता निर्माण होवून साहित्याचे व्यावहारिक उपयोजन करता येईल.साहित्याच्या विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या तात्वीक अभ्यासासह प्रतिष्ठापुर्ण रोजगार मिळविण्यासाठी भाषिक कौशल्य प्राप्त होतील.</p> <p>रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.</p>	<p>कादंबरीचे स्वरूप व घटक समजून घेतल्यामुळे जीवन व्यवहाराच्या केंद्रस्थानी असणा-या मनुष्य व इतर घटकावर आधारित बाबींची जाणीव विद्यार्थ्यांना करून देण्यात आली.तसेच सामाजिक जाणीव ,राष्ट्रीय एकात्मता,प्रेम विषयक भावना भावनिकता या विषयाची बांधीलकी निर्माण करून देण्याचा प्रयत्न करण्यात आला..</p>

				<p>१.काव्याच्या विविध प्रवाहाच्या परिचय होईल व त्यातुन काव्य निर्मितीची प्रेरणा विकसित होईल</p>	<p>कारूण्यपूर्ण संवेदनशीलता निर्माण होवून साहित्याचे,भाषेचे व्यावहारीक उपयोजन करता येईल.</p> <p>५.साहित्याच्या विद्यार्थ्यांमध्ये मराठी भाषेच्या तात्वीक अभ्यासासह प्रतिष्ठापूर्ण रोजगार मिळविण्यासाठी भाषिककौशल्ये प्राप्त होतील.</p> <p>७.रोजगार निर्मितीसाठी लागणा-या विविध कौशल्ये निर्मितीचा दृष्टीकोण विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होईल.</p>		
2	B.A-II	Sem-III	Literature	<p>१.दृष्टातवैभवातुन महानुभव पंथाच्या सामाजिक,सांस्कृतिक, भाषा विषयक कार्याचा व प्राचिनमराठी गद्य वाड:मयाचा परिचय होईल.</p> <p>२.महानुभव पंथाच्यावाड:मय अभ्यासातुन तत्कालीन सामाजिक,सांस्कृतिक प्रश्नांचे आकलन होईल.</p> <p>३.दृष्टातवैभवा या पुस्तकाच्या अभ्यासातुन लोक व्यवहार व भाषा व्यवहार याचे ज्ञान होईल.</p> <p>४.महानुभव पंथाच्या वाड:मय अभ्यासातुन तत्कालीन समाजिक व्यवस्थेचे आकलन होईल.</p> <p>५.महानुभव पंथाच्या वाड:मय अभ्यासातुन तत्कालीन भाषिक मूल्याचा अभ्यास करता येईल.</p> <p>६.ळा अभ्यास विद्यार्थ्यांना प्राचीन मराठी साहित्यकृतीचे संशोधन जतन व संवर्धन करण्यासाठी प्रेरक ठरेल</p>	<p>१.या अभ्यासक्रमातील साहित्यकृतीचे आकलन, आस्वाद व मूल्यामापनातुन विद्यार्थ्यांना ललित साहित्य व वाड:मय प्रकारचा सामाजिक, सांस्कृतिक फलश्रुतीची जाणीव होईल.</p> <p>समाजाच्या प्रभावामुळे साहित्य कृती निर्माण होत असते तसेच साहित्यकृती-तील विचाराच्या प्रभावातुन प्रगतिशिल समाजाची जडणघडण होत असते.ही प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना समजेल.</p> <p>२.भाषा आणि साहित्य समाजाचे सांस्कृतिक भरणपोषण करीत असते.भाषा आणि साहित्यामुळे संस्कृतीचे व अभिरूचीचे संवर्धन आणि नवनिर्माण होत असते समास, संस्कृती,प्रदेशांच्या संवर्धन आणि नवनिर्माणासाठी भाषेचे जतन आणि साहित्याची निर्मिती आवश्यक असते.याची जाणिव विद्यार्थ्यांना होईल.</p>	<p>दृष्टातवैभवातुन महानुभव पंथाच्या सामाजिक,सांस्कृतिक, भाषा विषयक कार्याचा व प्राचिनमराठी गद्य वाड:मयाचा परिचय होईल.महानुभव पंथाच्यावाड:मय अभ्यासातुन तत्कालीन सामाजिक,सांस्कृतिक प्रश्नांचे आकलन होईल.</p> <p>दृष्टातवैभवा या पुस्तकाच्या यासातुन लोक व्यवहार व महानुभव पंथाच्या वाड:मय अभ्यासातुन तत्कालीन समाजिक व्यवस्थेचे आकलन होईल.महानुभव पंथाच्या वाड:मय अभ्यासातुन तत्कालीन भाषिक मूल्याचा अभ्यास करता येईल.</p>	<p>दृष्टातवैभव या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांना महानुभव पंथाचा सामाजिक,सांस्कृतिक, भाषा विषयक कार्याचा व प्राचिन मराठी गद्य वाड:मयाचा परिचय झाल्यामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक समतेची जाणीव निर्माण झाली.</p>

				<p>७.या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांना समकाळात दृष्टांत लेखनाची आणि अल्पक्षरीण आशयपूर्ण लेखनाची प्रेरणा मिळेल.</p>	<p>३. भाषा आणि साहित्याच्या आकलनातून आस्वादातून संवाद कौशल्ये,लेखन कौशल्ये आत्मसात करून विद्यार्थ्यांना रोजगार,श्रम होता येईल.</p>	<p>या अभ्यास विद्यार्थ्यांना प्राचीनमराठी साहित्यकृतीचे संशोधन जतन व संवर्धन करण्यासाठी प्रेरक ठरेल या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांना समकाळात दृष्टांत लेखनाची आणि अल्पक्षरीण आशयपूर्ण लेखनाची प्रेरणा मिळेल.</p>	
		Sem-IV	Literature	<p>१.मननिरभ्र व्हाव या पुस्तकाच्या सुक्ष्म अभ्यासातून विद्यार्थ्यांना ललित गद्य या वाङ्मय प्रकाराच्या स्वरूपाचे आकलन होईल.</p> <p>२.ललित लेखातून जीवनाच्या विविध अंगांचे दर्शन घडेल.</p> <p>३. सामाजिक मूल्याची जाणीव ललित लेखाच्या माध्यमातून होईल.</p> <p>४.ललित्य पुर्ण लेखनामुळे भाषेची जाणीव वृद्धिगत होईल.</p> <p>५.ललित लेखनाचे तंत्र विद्यार्थ्यांना आत्मसात करता येईल.</p> <p>६.ललित साहित्यातून वाचन,लेखन,श्रवणही कौशल्ये आत्मसात करता येतील.</p>	<p>१.या अभ्यासक्रमातील साहित्यकृतीचे आकलन, आस्वाद व मूल्यामापनातून विद्यार्थ्यांना ललित साहित्य व वाङ्मय प्रकाराचा सामाजिक, सांस्कृतिक फलश्रुतीची जाणीव होईल.समाजाच्या प्रभावामुळे साहित्य कृती निर्माण होत असते तसेच साहित्यकृती -तील विचाराच्या प्रभावातून प्रगतिशिल समाजाची जडणघडण होत असते.ही प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना समजेल.</p> <p>२.भाषा आणि साहित्य समाजाचे सांस्कृतिक भरणपोषण करीत असते.भाषा आणि साहित्यामुळे संस्कृतीचे व अभिरूचीचे संवर्धन आणि नवनिर्माण होत असते समास, संस्कृती,प्रदेश यांच्या संवर्धन आणि नवनिर्माणासाठी भाषेचे जतन आणि साहित्याची निर्मिती आवश्यक असते.याची जाणीव विद्यार्थ्यांना होईल.</p> <p>३. भाषा आणि साहित्या च्या आकलनातून आस्वादातून संवाद कौशल्ये,लेखन कौशल्य आत्मसात करून विद्यार्थ्यांना</p>	<p>या अभ्यासक्रमातील साहित्यकृतीचे आकलन, आस्वाद व मूल्यामापनातून विद्यार्थ्यांना ललित साहित्य व वाङ्मय प्रकाराचा सामाजिक, सांस्कृतिक फलश्रुतीची जाणीव होईल. समाजाच्या प्रभावामुळे साहित्य कृती निर्माण होत असते तसेच साहित्यकृती -तील विचाराच्या प्रभावातून प्रगतिशिल समाजाची जडणघडण होत असते.ही प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना समजेल.</p> <p>भाषा आणि साहित्य समाजाचे सांस्कृतिक भरणपोषण करीत असते. भाषा आणि साहित्यामुळे संस्कृतीचे व अभिरूचीचे संवर्धन आणि नवनिर्माण होत असते समास, संस्कृती,प्रदेश यांच्या संवर्धन आणि नवनिर्माणासाठी भाषेचे जतन आणि साहित्याची निर्मिती आवश्यक असते.याची</p>	<p>या अभ्यासक्रमातून विद्यार्थ्यांच्या सुप्तगुणांचा विकास होवुन त्यांच्या ज्ञानाची दारे उघडुन साहित्य वाचण्याची आवड निर्माण होईल. तसेच सामाजिक मुल्याची व कर्तव्याची जाणीव करून देण्यात आली.</p>

				रोजगारश्रम होता येईल.	जाणिव विद्यार्थ्यांना होईल.	
B.A-III	Sem-V	Literature	<p>२.मननिरभ्र व्हाव या पुस्तकाच्या सुक्ष्म अभ्यासातुन विद्यार्थ्यांना ललित गद्य या वाड:मय प्रकाराच्या स्वरूपाचे आकलन होईल.</p> <p>२.ललित लेखातुन जीवनाच्या विविध अंगाचे दर्शन घडेल.</p> <p>३.सामाजिक मूल्याची जाणीव ललित लेखाच्या माध्यमातुन होईल.</p> <p>४.ललित्यपूर्ण लेखनामुळे भाषेची जाणव वृद्धिगत होईल.</p> <p>५.ललित लेखनाचे तंत्र विद्यार्थ्यांना आत्मसात करता येईल.</p> <p>६.ललित साहित्यातुन वाचन,लेखन,श्रवणही कौशल्ये आत्मसात करता येतील.</p>	<p>१.या अभ्यासक्रमातील साहित्यकृत्या आकलन, आस्वाद व मूल्यामापनातुन विद्यार्थ्यांना ललित साहित्य व वाड:मय प्रकारचा सामाजिक, सांस्कृतिक फलश्रुतीची जाणीव होईल.</p> <p>समाजाच्या प्रभावामुळे साहित्यकृती निर्माण होत असते तसेच साहित्यकृती-तील विचाराच्या प्रभावानुन प्रगतिशिल समाजाची जडण घडण होत असते.ही प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना समजेल.</p> <p>२.भाषा आणि साहित्य समाजाचे सांस्कृतिक भरणपोषण करीत असते.भाषा आणि साहित्यामुळे संस्कृतीचे व अभिरूचीचे संवर्धन आणि नवनिर्माण होत असते समास, संस्कृती,प्रदेशांच्या संवर्धन आणि नवनिर्माणासाठी भाषेचे जतन आणि साहित्याची निर्मिती आवश्यक असते.याची जाणिव विद्यार्थ्यांना होईल.</p> <p>३. भाषा आणि साहित्या त्याच्या आकलनातुन आस्वादातुन संवाद कौशल्ये,लेखन कौशल्ये आत्मसात करून विद्यार्थ्यांना रोजगारश्रम होता येईल.</p>		
	Sem-VI	Literature	<p>३.मननिरभ्रव्हाव या पुस्तकाच्या सुक्ष्म अभ्यासातुन विद्यार्थ्यांना ललित गद्य या वाड:मय प्रकाराच्या स्वरूपाचे आकलन होईल.</p> <p>२.ललित लेखातुन जीवनाच्या विविध अंगाचे दर्शन घडेल.</p>	<p>१.या अभ्यासक्रमातील साहित्यकृत्या आकलन, आस्वाद व मूल्यामापनातुन विद्यार्थ्यांना ललित साहित्य व वाड:मय प्रकारचा सामाजिक, सांस्कृतिक फलश्रुतीची जाणीव होईल.</p>	मननिरभ्रव्हाव या पुस्तकाच्या सुक्ष्म अभ्यासातुन विद्यार्थ्यांना ललित गद्य या वाड:मय प्रकाराच्या स्वरूपाचे आकलन होईल. ललित लेखातुन जीवनाच्या	या अभ्यासक्रमामुळे विद्यार्थ्यांच्या सुप्तगुणाचा विकास होवुन त्यांच्या ज्ञानाची दारे उघडुन साहित्य वाचण्याची आवड निर्माण होईल.

				<p>३.सामाजिक मूल्याची जाणीव ललित लेखाच्या माध्यमातुन होईल.</p> <p>४.ललित्यपूर्ण लेखनामुळे भाषेची जाणीव वृद्धिगत होईल.</p> <p>५.ललित लेखनाचेतंत्र विद्यार्थ्यांना आत्मसात करता येईल.</p> <p>६.ललित साहित्यातुन वाचन,लेखन,श्रवणही कौशल्ये आत्मसात करता येतील.</p>	<p>समाजाच्या प्रभावामुळे साहित्यकृती निर्माण होत असते तसेच साहित्यकृती-तील विचाराच्या प्रभावातुन प्रगतिशिल समाजाची जडणघडण होत असते.ही प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना समजेल.</p> <p>२.भाषा आणि साहित्य समाजाचे सांस्कृतिक भरणपोषण करीत असते.भाषा आणि साहित्यामुळे संस्कृतीचे व अभिरूचीचे संवर्धन आणि नवनिर्माण होत असते समास, संस्कृती,प्रदेशांच्या संवर्धन आणि नवनिर्माणासाठी भाषेचे जतन आणि साहित्याची निर्मिती आवश्यक असते.याची जाणिव विद्यार्थ्यांना होईल.</p> <p>३. भाषा आणि साहित्याच्या आकलनातुन आस्वादातुन संवाद कौशल्ये,लेखन कौशल्ये आत्मसात करून विद्यार्थ्यांना रोजगारश्रम होता येईल.</p>	<p>विविध अंगाचे दर्शन घडेल. सामाजिक मूल्याची जाणीव ललित लेखाच्या माध्यमातुन होईल.ललित साहित्यातुन वाचन,लेखन,श्रवणही कौशल्ये आत्मसात करता येतील.</p>	<p>तसेच सामाजिक मूल्याची व कर्तव्याची जाणीव करून देण्यात आली.</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

प्रा. वि. आ. आ. वि. आ. वि. आ.

Pshale

प्रा. वि. आ. आ. वि. आ. वि. आ.

Prata

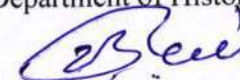
Off. Principal
Jijamata Arts College
Darwha Dist. Yavatmal

Sr. No	Programme Name	Semester	Course Name	Course Outcome	Programme Specific Outcome	Programme Outcome
1	B.A-I	Sem.-I	History	1. Survey the sources of History of Ancient India. 2. Describe the social, economic, religious and institutional bases of Ancient India. 3. Analyze development of the concept of Nation-State background of political history. 4. Study Ancient India Art & Architecture.	Analyze the socio-political and cultural background of the Indian History. Examine various perspectives of history & historiography. Prepare for Competitive Examinations like UPSC, MPSC & SET/NET etc. Compare various concepts in Social Studies through the Indian History. Student know about Mughal Empire-Babar, Akbar and Aurangzeb and Maratha's Administration To Know about Mughal kalin Economy, Agriculture, and Management of water resources. Cultural economic impact.	Have comprehensive knowledge for Society. Equip with professional, inter personal and entrepreneurial skill. Gear up with updated knowledge in implementing social responsibility.
		Sem.-II	History	1. Survey the sources of History in Sultanate period of India. 2. Analyze the social, economic, religious and institutional bases of Sultanate period of India. 3. Known development of the concept of Nation-State background of political history. 4. Study Sultanate period of India Art & Architecture	Students under stool how the referendum was formed against English rule and its effect in the rise of the 1857 Students understood how the National Congress was formed and the position which was Responsible partitioning Indi. Student came to understand how a new state system was created based on what ended slavery. First World War broke out in	Prepared for post graduate studies and achieve success in their professional careers. To develop and sharpen critical thinking and analytical and problem-solving abilities and skill of the students. To prepare students for the responsibilities and opportunities of career.
2	B.A-II	Sem-III	History	students know about Sources of Medieval India, Archaeological literary sources persistence and Regional Language. Mughal Empire-Babar, Akbar and Aurangzeb and Marathas Adminstration of Mughal, Mansabbavi, Jagirdar, Ulema Ect. Made student aware with Mughal kalin Economy, Agriculture, Management of water resurces. Trade and commerce. Labor and commerce slaves. Status of women and their rights parad, dasi satiect. Advent of European power like protuguese, French English tools of expansion subsidiary alliance and doctrine of lapse, economic change, and revenue social and cultural		

				changes, status of women. Our nationalism. 1857 revolt, Foundation of Indian national congress. Emerging communal trends and constitutional developments in India. India of movements. Rise of Gandhi and Ideology like satyagrah, non-cooperation, civil disobedience politics' demand of Pakistan and Act of Indian Independence.	Russia Japan, how the Communist Revolution took place and the principles behind it to stop the war. At first students learned how the world needed peace and how humor was established. Aware of the impact of the war in the Cold War and how the superpower was gone. Students learned how the European market came into being	
		Sem-IV	History	Students know about Advent of European -Portuguese, French, English diplomacy, subsidiary alliance and doctrine of lapse, Economic changes, Land revenue settlements, Permanent settlement, ryotwari and mahalwari, commercialization of agriculture, and its effects. Revolt of 1857 -causes, nature and results, Social and cultural changes, rise and growth of modern education, socio-religious movements Brahmo Samaj, Arya Samaj and Ramakrishna Mission. Student know about Indian Resistance, Emergence of Organized Nationalism, Indian National Congress. Rise of Gandhiji, Gandhian Ideology and movements -Satyagraha, non-cooperation, civil disobedience, Quit-India. Constitutional developments; 1909 and 1919 Acts. Revolutionary left-wing. Subhaschandra Bose and Indian National Army. Acts of Indian Independence.		
				Student came to know about French Revolution, Napoleon Bonaparte, and Congress of Vienna. Rise of New Nation Italy and Germany and Foreign policy of Germany under Prince Bismarck, Germany under Prince Kaiser William. Triple		

3	B.A-III	Sem-V	History	Entente Russ-Japanese war 1904, First World War and Wilsons. The Entry of the U.S.A. into First World War, Concept of Communism, Socialism, Russian Revolution 1917 Causes and Effects. Paris Peace conference, Versailles Treaty-Sent German Treaty, Newlie, Trinon Treaty and Severs Treaty, The League of Nations-Aims, Objectives, Structure, Achivemnt and Failure.		
		Sem-VI	History	Student came to know about Rise of fascism in Italy, Rise of Nazism in Germany, Rise of Stalin in Russia, The Great Economic Depression and its impact. In the Second unit student knows about second world war its causes, Entry of the U.S.A. into the Second World War, diplomatic conferences during the war period In the third unit student knows about United Nations Organization, The Emergence of the U.S.A. as World power, causes and effects, The Emergence of the U.S.S.R. as World power, causes and effects. Cold War, Truman doctrine, the marshal plan, Military Alliances The NATO, Warsaw, SEATO, and CENNTO. The Suez Crisis-the Eisenhower doctrine, the Six days War, European unity and disunity, European Common market, the Common Wealth of Nations, the berline crisis of 1958, Quba Crisis, Third World origin and progress.		

Department of History



Dr. Ramdhan U. Hire



Off. Principal
Jijamata Arts College
Darwhe Dist. Navatmal

JIJAMATA ARTS COLLEGE, DARWHA DIST.YAVATAML

Programme Outcome/ Programme Specific outcome/ Course Outcome Arts Faculty

Session: - 2023-24

Arts Faculty (Department of Political Science)

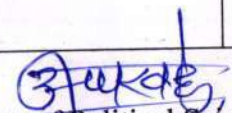
Sr. No	Programme Name	Semester	Course Name	Course Outcome	Programme Specific Outcome	Programme Outcome	Learning Outcome
1	B.A.	Sem.-I	Pol.Sci.	<p>Salient features of Indian Constitution, preamble and Fundamental rights and relevance. and Importance. To aware about the Fundamental duties and method of acquire citizenship. To stress the election process, Indian president and vice-president, is role Indian Govt.</p> <p>The method of appointment of Prime Minister, role and functions.</p> <p>The structure and power of Indian Parliament with speaker of loksaba with power, functions.</p>	<p>Student of B.A. program studying Political Science as an optional subject is expected to:</p> <p>1: To understand the basic structure of Indian political system</p> <p>2: To Inculcate interest in political field</p> <p>3: To create the leadership qualities in students</p> <p>4: To understand Indian governing system.</p>	<p>1: Understanding of constitution, government institutions, electoral processes and policies.</p> <p>2: Knowledge of some of the philosophical underpinnings of modern politics and government.</p> <p>3: Develop the ability to make logical inferences about social and political issues on the basis of comparative and historical knowledge.</p> <p>4: Knowledge of key theories and concepts, political thoughts, organization, and modern issues in international relations.</p> <p>5: Develop the analytical abilities, observational skills and decision making abilities of the students so that they will be able to face different challenges of life.</p> <p>6: Equip students with the concepts, principles, theories and processes</p>	<p>Knowledge for Indian Gov.& Politics.</p> <p>Responsible Citizen.</p> <p>Knowledge for Fundamental Rights & Duties.</p>

				And conduction process of house.			
2		Sem.-II	Pol.Sci.	<p>At the end of the course the students should be able to:</p> <p>1: Understand and explain the significance of Election Commission of India</p> <p>2: know the powers and role of Governor, Chief Minister & Council of Minister</p> <p>3: Understand structure & powers of Legislative Assembly and Legislative Council</p> <p>4: Explain the structure and jurisdiction of High Court and District Court</p> <p>5: Know the Composition Function and Powers of Grampanchayat & Gram Sabha</p>		<p>studied in Political Science, so as to facilitate their career choices and employment.</p> <p>7: Aim at shaping the students' perception and outlook on social, economic and political environment of India and beyond</p> <p>nowledge for UK, USA & China</p> <p>Govt. Political System.</p> <p>Knowledge for SAARC & UNO International Origination.</p> <p>Concept of Leaders Indian & Western thinker thoughts Concept of Democracy, types of Terrorism,</p> <p>To prepare students for theresponsibilities and opportunities of career.</p>	<p>To Knowledge of Student Election Commission of India and State Govt. Structure, Function and Powers of Grampanchayat & Gram Sabha</p>

3		Sem.-III	Pol.Sci.	<p>1) Understand the Meaning and Approaches of Comparative Politics.</p> <p>2) Know the salient features of the Constitution and Executive of the Britain.</p> <p>3) Understand the supremacy of the British Parliament.</p> <p>4) Know about the salient features of the Constitution and Executive of USA.</p> <p>5) Analyses the election process of the President and the Vice-President of the USA.</p> <p>6) understand the powers and functions of the President and Vice-President of USA.</p> <p>7) Know about the Legislature of the America.</p> <p>8) Understand the supremacy of the Supreme Court of the USA with its Jurisdiction.</p>			
4		Sem.-IV	Pol.Sci.	<p>1.Understand the concepts of Constitution and Constitutionalism</p> <p>2. Know about the salient features of the Constitution and executive of the China.</p> <p>3. Understand one House</p>			

				<p>Legislature (NCP) with it's Standing Committee.</p> <p>4. Analyse the comparative study of the British Constitution and American Constitution.</p> <p>5. Analyse the comparative study of the British Constitution and China's Constitution.</p> <p>6. Analyse the comparative study of the British Prime Minister and the President of the USA.</p> <p>7. Analyse the comparative study of British House of Lords and American Senate.</p> <p>8. Analyse the comparative study of the British Speaker and American Speaker.</p> <p>9. Analyse the comparative study of the Supreme Court of the USA and China's Supreme People's Court.</p>			
5		Sem.-V	Pol.Sci.	<p>To Study of Leadership Concept.</p> <p>The concept and Nature of Indian Reservation Policy</p> <p>To study Nature of Nationalism</p> <p>Meaning Role of Communalism in Indian Politics</p> <p>Meaning Definition of Terrorism]</p> <p>The Act for Prevention of</p>			

				Terrorism in India			
6		Sem.-VI	Pol.Sci.	M.K. Gandhi & Concept of Ramrajay To study the Concept of democracy. Walter Bagehot, Abraham Lincoln, Dr. B.R Ambedkar & Parliamentary Democracy Karl Marks- Concept of Socialism, Pt. Jawaharlal Nehru, Ram Manohar Lohiya & Concept of Socialism John Austin Concept of Sovereignty, Gabriel Almont – Concept of Post Behaviouralism			


Dept. of Political Science
JAIWANT PIRAJI JUKARE


Off. Principal
Jijamata Arts College
Darwha Dist. Yavatmal

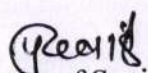



Navsanjivan Shikashan Prasarak Mandal's
JIJAMATA ARTS COLLEGE, DARWHA DIST. YAVATMAL
 Programme Outcome/Programme Specific Outcome/Course Outcome
 Session:2023-24
 Department of Sociology (Arts Faculty)

Sr. No.	Programme Name	Semester	Course Name	Course Outcome	Programme Specific Outcome	Programme Outcome	Learning outcome
01	B.A. I CBCS	Sem. I & II	Sociology	Sem-I To Know about introduction of Sociology. To understand the sociological perspective. To know about basic concept of Sociology To understand status and role. To know about social control To develop innovative personality. To develop Social and National responsibility Sem:II To understand individual and society. To know about institution. To understand Religion. To know about social movement. To know about social	1:Sociology has great potential for the development of society. 2:The program is useful in inculcating a sociological view of society. 3:Student will know about Applied Sociology. 4:Student will understanding and explain basic concepts of Sociology. 5:This course provides students with the necessary information regarding Government and Non Government job opportunities. 6:This programme seeks to inculcate a humanist attitude among the students. 7:This program helps students to do their duties towards family, society and country.	1 : Critical thinking : Take inform actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions, checking out the degree to which these assumptions are accurate and valid, and looking at our ideas and decisions (intellectual, organizational, and personal) from different perspectives. 2 : Effective Communication : Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in \English and in one Indian Language, and make meaning of the world by connecting people, ideas, books, media and technology. 3 : Social Interaction : Elicit views of others, mediate disagreements and help	Student comes to know about social facts and society related concepts. Student comes to know define and explain sociological concepts.' Student comes to know define and exemplify social fact. 'Student able to express empirical observations with sociological concepts. Student comes to know the characteristics feature of social institutions in India and in the world. Student comes to know global social institutions. Student analyses the relationship among the social institutions. Student comes to know convey the historical development of sociology. Student relates the development of sociology to social change. Student conveys the latest developments in sociology

				<p>stratification and social change.</p> <p>Increase to participate in women empowerment programme.</p> <p>To contribute to social welfare</p>		<p>reach conclusions in group settings.</p> <p>4 : Effective Citizenship : Demonstrate empathetic social concern and equity centred national development and the ability</p>	
02	B.A. II CBCS	Sem. III&IV	Sociology	<p>Sem: III & IV</p> <p>To Create awareness amongst students about various social issues prevailing in India.</p> <p>To Study various state and central level programmes related to social and economic issue in India.</p> <p>To Develop a broad understanding of the persistence of stratification in contemporary Indian Society.</p>	<p>1:Sociology has great potential for the development of society.</p> <p>2:The program is useful in inculcating a sociological view of society.</p> <p>3:Student will know about Applied Sociology.</p> <p>4:Student will understand and explain basic concepts of Sociology.</p> <p>5:This course provides students with the necessary information regarding Government and Non-Government job opportunities.</p> <p>6:This programme seeks to inculcate a humanist attitude among the students.</p> <p>7:This program helps students to do their duties towards family, society and country.</p>	<p>to act with an informed awareness of issues and participate in civic life through volunteering.</p> <p>5 : Ethics Recognize different values systems including your own, understand the moral dimensions of your decisions, and accept responsibility for them.</p> <p>6 : Environment and Sustainability : Understand the issues of environmental contexts and sustainable development.</p> <p>7 : Self –directed and Life – long Learning : Acquire the ability to engage in independent and lifelong learning in the broadest context socio-technological changes</p>	<p>Students identifies the basic concepts and theoretical approaches of social problems. Describes the types, objectives and principles of the social problems.</p> <p>Students describes the causes that make social problems difficult to identify.</p> <p>Students comes to know explain the existing social problems in the world and in India.</p> <p>Students comes to know explain services and institutions aiming to resolve and prevent social problems in india.</p> <p>Students identifies problem areas such as poverty, unemployment, immigration, children's issues, woman's issues and crime.</p> <p>Students able to critically evaluate the proposed ways to alleviate the major social problems facing society today.</p>
03	B.A.	Sem.V	Sociology	<p>To know about introduction of Social Anthropology.</p> <p>To understand the method of Social Anthropology.</p>	<p>1:Sociology has great potential for the development of society.</p> <p>2:The program is useful in inculcating a sociological view of society.</p>		<p>Students comes to know understanding the historical and theoretical background of Social anthropology.</p> <p>The basics of an anthropological perspective on social issues will</p>

				<p>To know about the tribal society in India. To understand the tribal religion. To know about tribal economy.</p>	<p>3:Student will know about Applied Sociology. 4:Student will understand and explain basic concepts of Sociology. 5:This course provides students with the necessary information regarding Government and Non Government job opportunities. 6:This programme seeks to inculcate a humanist attitude among the students. 7:This program helps students to do their duties towards family, society and country.</p>		<p>be gained. Students comes to know awareness of cultural diversity, human diversity, different social conditions on the basis of Social anthropology. Students comes to know the existing social problems in the Tribal Society. Identifies problem areas such as poverty, Illiteracy, Exploitation, Land Alienation and Agrarian Issues. Students able to critically evaluate the proposed ways to alleviate the major social problems facing Tribal society today.</p>
04	B.A.	Sem.VI	Sociology	<p>To understand the tribal social life. To know about Totemism and Dormitory system. To about the tribal family and clan. To understand tribal problem. To know about tribal development.</p>			


 Department of Sociology
 Dr.Purushottam R.Bande



 Off. Principal
 Jijamata Arts College
 Darwha Dist. Yavatmal


Program Outcome/Course Outcome/ Program Specific Outcome: Arts Faculty

Department of Home Economics						
Sr. No.	Program Name	Course	Course Name	Course Outcome	Program Specific Outcome	Program Outcome
1	B.A. Home Economics	SEM I	Family resource Management Interior Decoration	<ul style="list-style-type: none"> To Introduce The student to the field o Home Economics To create an awareness among the students about resources and their management in the family To provide knowledge and develop skills regarding principles and method of interior decoration flower arrangement. 	<ul style="list-style-type: none"> Home Economics Provides a wide Spectrum to the students It helps to develop employability skills and the skills of earning The students acquire various techniques of work simplification. for improvising work method FSN initiates and encourage the students to inculcate knowledge pertaining to Nutrition and health It creates better understanding for methods of food preparation and preservation. It provides a through and in-depth knowledge related to Human development and factors affecting the same 	
2		SEM II	Family resource Management and Interior Decoration	<ul style="list-style-type: none"> To acquire basic knowledge of principles involved in planning of residential home. To learn and apply various method and techniques of work simplification. To develop employ ability skills and the skill of earning while learning' To bring awareness about waste management and water conservation for environment protection. 		
3		SEM III	Food Science and Nutrition	<ul style="list-style-type: none"> To encourage the students for self-employment To develop abilities to plan diets for various stages 		

Program Outcome/Course Outcome/ Program Specific Outcome: Arts Faculty

4		SEM IV	4S(HECco)	<ul style="list-style-type: none"> To understand the basic concept related to Nutrition. To understand the method of food preparation and food preservation. To gain the knowledge of food, food functions and Nutritive. 	<ul style="list-style-type: none"> Career opportunities can be easily availed in are a such as women and child welfare, Balwadi, 	
5		SEM V	Sem V (Home-Eco) Human Development	<ul style="list-style-type: none"> Enhanced the concept and Knowledge regarding Human Development. Cleared about the factor affecting Human Development. Developed understanding Method of how to take complete care during motherhood and new born Baby 	Anganwadi, Nursery, creche	
6		SEM VI	Semi VI (Home-Eco) Human Development	<ul style="list-style-type: none"> Developed understanding and made aware about the problems that occur due to behavior of children. Inculcated knowledge about role of parents and teacher in child development. Learnt role of heredity and environment in upbringing of child. 		


 (R. S. Kanse)


 Off. Principal
 Jijamata Arts College
 Darwha Dist. Yavatmal